

Отчет директора КГУ «Тимирязевская СШ ОО акимата Сарыкольского района» Оразалиной С.Б. о деятельности организации образования

за 2019 год.

В 2018-2019 учебном году в ДМЦ воспитывался 31 воспитанник, в КПП - 16 воспитанников, с 1 по 11 класс на конец учебного года обучалось 127 учащихся. **На начало 2019-2020** учебного года в ДМЦ воспитывается 28 воспитанников, в КПП - 15 воспитанников, с 1 по 11 класс обучается 125 учащихся.

Педагогический коллектив скомплектован на 100%, всего - 30 педагогов. Из них с высшим образованием 26 педагогов, со средне-специальным - 4. С высшей категорией-4, с первой – 8, со второй – 9, «педагог-модератор»-8, эксперт -1.

Участие учителей в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году.

Дата	Наименование конкурса	Предмет	Уровень	Участники	Результат
Октябрь	Областной этап республиканского конкурса «Лучший психолог» (очный)	психология	Область, РНЦП «Дарын»	Оразалина З.М.	3 место
Ноябрь	Республиканский этап конкурса «Лучший психолог» (очный)	психология	республика РНЦП «Дарын»	Оразалина З.М.	3 место
Октябрь	Республиканская дистанционная олимпиада «ПедСтарт» по литературному чтению	Начальные классы	республика РНЦП «Дарын»	Никончук И.В. Пошатова С.В.	2 место 2 место
Октябрь	Республиканская дистанционная олимпиада «ПедСтарт» по математике	математика		Кукаева А.Х.	участие
Октябрь	Дистанционная Республиканская олимпиада для учителей начальных классов	Начальные классы	Республика КИО	Никончук И.В. Пошатова С.В.	3 Респ. 2 в обл.
октябрь	Республиканская дистанционная олимпиада по истории Казахстана	история	Республика КИО	Пошатов И.Г. Шегенова М.К.	

Октябрь	Республиканская дистанционная олимпиада по английскому языку	Английский язык	Республика КИО	Мусаинова А.Б. Абдрахманов А.К.	Участие участие
Октябрь	Областная предметная дистанционная олимпиада для учителей английского языка «EnglishProficiency»	Английский язык	Область, ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»	Романишена Т.А. Мусаинова А.Б. Абдрахманов А.К.	Участие Участие 2 место
Ноябрь	Республиканская дистанционная олимпиада для учителей химии	химия	Республика, КИО	Оразалина С.Б	2 место в районе
Ноябрь	Республиканская олимпиада для воспитателей «Компетентный воспитатель» (интернет олимпиада)	Воспитатель КПП	Республика ИЦ «Инновационное образование»	Мусаинова А.А.	1 место
Ноябрь	Областной конкурс «Лучший полиязычный педагог»	биология	Район, заочно	Убакова Т.В.	1 место
Ноябрь	Областной конкурс «Лучший полиязычный педагог»	биология	Область, очно, ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»	Убакова Т.В.	Участие

Участие детей в конкурсах различного уровня в 2019-2020 учебном году.

Дата	Название конкурса	Уровень	Участники	Класс	Результат
сентябрь	Областной дистанционный конкурс «Дети читают стихи-2019»	Район РНПЦ «Костанайда рыны» Область	Касенгалиева Д.	9 кл.	1 место
			Касенгалиева Д.	9кл.	3 место
сентябрь	3-й республиканский конкурс ЭССЕ «Позитивно-правильный выбор во всем-мой жизненный принцип»	Район	Матвеева Я.	10б класс	1 место
октябрь	Областной конкурс ЭССЕ «Трехязычие в моей жизни»	Район	Сарсенбаева Ж.(каз.) Увалиев А.(англ.) Касенгалиева Д. (рус.)	10а класс 9 класс. 9 класс	
октябрь	Дистанционная олимпиада по географии 7-10кл. ЦИР «Росток»	Область	Тулегенов С. Сакенов А. Шегенова А. Балгужинова А. Симбаева М. Драпеза И.	9 кл. 10б кл. 8кл. 8 класс 8 кл. 8 кл.	3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место
октябрь	Республиканская дистанционная олимпиада по истории Казахстана	Республика КИО	Мусаинов Е. Касенгалиева Д. Сакенова А.	11 кл. 9 кл. 8 кл.	
октябрь	Республиканская дистанционная олимпиада по географии	Республика КИО	Тулегенов С. Сакенов А. Шегенова А. Симбаева М. Чечат А.	9 кл. 10б кл. 8 кл. 8 кл. 7 кл.	
октябрь		Область «Инновационное образование»		м/ц	

октябрь	Республиканский интеллектуальный марафон «Ак бота»	Республиканский РНПЦ «Дарын»	Тулегенов С. Бралин С. Фабрис А. 23 участника	9 кл. 9 кл. 9 кл. 3-8кл.	2 место 3 место 3 место
октябрь	Республиканская дистанционная олимпиада по английскому языку	Республика КИО	Болгужтнова А. Латыпова А.	8 кл. 8кл.	Участие участие
октябрь	Республиканская дистанционная олимпиада для 1-4 кл. «Грамматический кросс»	Республика «Инновационное образование»	Симбаева Д.	3 класс	3 место
октябрь	Дистанционная олимпиада по английскому языку FunnyEnglish	область	20 участников	2,3,4 классы	
октябрь	Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа» «Сказка о дружбе»	Международный Костанай «Дарын»	Латыпов А. Садвакасов М. Моталь В. Майбасов Р. Кукаева С.	КПП КПП КПП КПП КПП	
октябрь	Международный игровой конкурс «Пони» для 2-4 классов	Международный	Садвакасова А. Утимисова А.	2 кл. 2 кл.	
ноябрь	Рейтинговая олимпиада по математике	Региональная Сарыколь-Алтынсарина	Матвеева Я	10б класс	Участие
ноябрь	Районный конкурс «Елбасы-елдің тірегі»	ЦРБ им. Даулетовой Центр развития языков	Шаймерденова С. Аникина А. Касенгалиева Д. Пошатова А. Чечат А.	7 кл. 10 б кл. 9 кл. 6 кл. 7 кл.	3 место 2 место Участие Участие участие
ноябрь	Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Международный	26 участников		

ноябрь	Районный этап областного конкурса творческих работ «Независимый Казахстан-глазами детей»	Район	Болгужинова А. Фролова С. Шегенова С. Симбаева Д.	8 кл. 5 кл. 4кл. 3 кл	Участие Участие 2 место 3 место
ноябрь	Республиканский конкурс рисунков «Энергосбережение-глазами детей»	Республиканский	Шегенова С. Симбаева Д. Бралин Е. Бралин С. Снеговая Т.	4 кл. 3 кл. 2 кл. 9 кл. 10б	Участие

Результаты спортивных достижений учащихся за 1-е полугодие 2019-2020 учебного года

Лето 2019 года					
2019	Областные соревнования по технике водного туризма	областной		Командное место	1
2019	Республиканские соревнования по спортивному туризму среди школьников и учащихся колледжей	Республиканский		Командное место	3
2019	Районная спартакиада «Тын-Целина – 2019»	районный		Командное место	3
2019	Открытые соревнования по пешеходному туризму «Мой родной край» Аршалинского района Акмолинской области	Республиканский		Командное место	2
2019 – 2020 учебный год					
2019	Открытый районный туристский слет	районный		Командное место	1
2019	Региональный туристский фестиваль «Европа – Азия»	региональный		Командное место	1
2019	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» в программе районной спартакиады школьников	районный		Командное место Сакенова А. 3 место	2
2019	Первенство РУОЦ «Балдаурен» по Тогызкумалаку г. Щучинск	Республиканский		Шегенова Альмира 1 место	
2019	Областной туристский слет «Золотая осень – 2019» Турист опытный	областной		Командное место	2

2019	Районная спартакиада школьников по Легкой атлетике	районный	Командное 2 место Мусаинов Е. 400 м 2 место Мусаинов Е. Т.Я. 1 место Сакенова А. 100 м 1 место Сакенова А. ПВД 2 место Сакенов А. 100 м 2 место Петлеванная А. 1500 м 3 место Эстафета 1 место
2019	Районная спартакиада школьников по Шашкам	районный	Командное 3 место Алекперов В. 3 место Петров М. 3 место
2019	Районная спартакиада школьников поҚазақ күресі	районный	Командное 3 место Тыкыбаев Н. 1 место Салов Е. 3 место
2019	Кубок Сарыкольского района по баскетболу среди женских команд	районный	Командное 1 место
2019	Кубок Сарыкольского района по баскетболу среди мужских команд	районный	Командное 1 место
2019	Областные соревнования по баскетболу «Алтын доп» юноши	областной	Командное 4-6 место
2019	Областные соревнования по баскетболу «Алтын доп» девушки	областной	Командное 7-9 место
2019	Открытый Чемпионат города Экибастуза по туристскому многоборью (ТГТ) на искусственном рельефе, посвященного Дню Независимости Республики Казахстан и году молодежи	Республиканский	Возрастная категория 15-17 лет 3 место Возрастная категория 13-14 лет 4 место
2019	Районная спартакиада школьников по Асық ату	районный	Командное 1 место

			Сакенов А. 1 место Сакенова А. 1 место
2019	Районная спартакиада школьников по Тогызкумалаку	районный	Командное место 1 место Тулегенов С.1 место Матвеева Я. 1 место Шегенова А. 1 место

Работа социально-психологической службы.

В течении первого полугодия 2019-2020 учебного года с целью сохранения и сбережения психического здоровья школьников, сопровождения всех участников образовательного процесса на различных этапах, построения эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в соответствии с годовым планом работы, реализована работа последующим направлениям:

Диагностическая работа.

Данное направление реализовывалось через проведение различных диагностик: диагностику адаптации первоклассников, учащихся пятых классов, диагностику тревожности, учебной мотивации и самооценки учащихся, социометрию, а также через комплекс диагностических методик для выявления риска аутодеструктивного поведения.

Проведены групповые тестирования:

- отслеживание межличностных взаимоотношений учащихся (социометрия),
- диагностика адаптационных процессов (1,5 классы),
- диагностика учебной мотивации, самооценки учащихся,
- профориентационная диагностика,
- выявление уровня тревожности,
- методика «Дерево» 2,4 класс; «Кактус» 3 класс,
- диагностика «депрессии Бека», 8 класс,
- комплексный тест «Стрессоустойчивость. Невроз. Депрессия. Мотивация» 11 класс,
- диагностика «Насилие» 5-11 классы,
- Методика «Самооценка тревожности, ригидности экстравертированности» Д.Моудсли 9 кл.,

- диагностика для выявления одаренности « Карта интересов» 1-4 классы,
По результатам проделанной работы проведены индивидуальные и групповые (профориентация) консультации с учащимися, родителями и педагогами.
Регулярно проводится мониторинг эмоционального состояния обучающихся, межличностных отношений посредством наблюдений, бесед с классными руководителями, педагогами, родителями.

Развивающая и коррекционная работа.

Индивидуальные и групповые, развивающие и коррекционные занятия с учащимися, направленные на обучение позитивному восприятию себя и окружающих, саморегуляции, снижению уровня тревожности, сплочения - проводились в течении I полугодия на Уроках психологического развития для учащихся 1-3 классов. Проведены тренинги: « Вместе весело шагать» 1 класс, 5 класс тренинги в рамках «Декады Семьи», 9, 11 классы « Психологическая подготовка к ЕНТ, ВОУД», 1-11 классы тренинги в рамках «Декады Семьи».

Консультативная работа проводится в течение года с родителями педагогами, учащимися.

Психологическое просвещение и психологическая профилактика.

Оформлены стенды « Куда пойти учиться?», «Советы для обучающихся», где размещена информация о телефонах Доверия, для родителей «Родителям на заметку».

Проводилась беседа по теме « Мы выбираем жизнь» (профилактика аутоагрессивного поведения) в 9-ых классах.

Проведены родительские собрания, для родителей 5-11 классов, по половому воспитанию: « Физиология подростков. Опасность ранних половых связей», «Профилактика ранней беременности» , « Особенности нравственно - полового воспитания».

Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся:

- Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Беседы с классными руководителями, наблюдение.
- Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе через проведение бесед с элементами тренинга – 7 класс, 6 класс, 9 класс.
- Тренинг с девочками учащимися 9-11 классов на тему « Профилактика ранней беременности»

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

1. Содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи.
2. Способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.
4. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.
5. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления.
6. Повышение педагогической квалификации молодых классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах.

Воспитательная работа в школе в 2019– 2020 учебном году строится *по следующим направлениям*:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. духовно-нравственное воспитание;
3. национальное воспитание;
4. семейное воспитание;
5. трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
7. интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
8. физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация.

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За первое полугодие в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Классными руководителями проведены классные часы ко Дню Знаний, ко Дню языков, ко Дню национальной валюты и ко Дню Первого Президента, ко Всемирному Дню прав человека.
2. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.

3. Помощь труженикам тыла ВОВ, одиноким пожилым людям - операция «Забота».
4. День национальной валюты- игра «Поле чудес».
5. Торжественная линейка ко Дню Первого Президента с показом видеофрагментов.
6. «Мы светлое будущее» - торжественная линейка, посвященная принятию учащихся в ЕДЮО «ЖасҰлан».
7. К 65-летию освоения целинных и залежных земель был показан документальный фильм и презентация о наших земляках-первоцелинниках.
8. Праздничный концерт, посвященный Дню Независимости РК(Целине -65 «Целина - как забытая песня»)
9. Информационный стенд «Ұлттық теңге», «Елі сүйген Елбасы».
10. Фотовыставка «Туған жер», реализация программы «Рухани жаңғыру»
11. Выставки в библиотеке ко Дню Первого Президента и Дня Независимости.
12. День борьбы с коррупцией. Тренинги.

В течение первого полугодия проводилась работа по оформлению стены «Рухани жаңғыру» на 2 этаже, которая полностью посвящена патриотическому воспитанию.

2. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе действуют тимуровские отряды (классы) под руководством классных руководителей и руководителя НВП, которые в течение года ведут активную волонтерскую работу по организации шефства над труженниками тыла, ветеранами труда. Стали традиционными такие мероприятия как «День пожилого человека», «Поздравления с праздником».

Были проведены следующие мероприятия:

1. Праздничный концерт от учащихся школы и работников сельского акимата.
2. Фотовыставка ко Дню Семьи.
3. Выставка поделок от родителей учащихся «Умелые ручки»
4. День семьи Акция «Клумба пожеланий».
5. Ко Дню Семьи тренинги с учащимися.
6. День Учителя «Ұстаз Ұлы есім», праздничный концерт.
7. Выставка в библиотеке ко Дню пожилых, к Дню Семьи.
8. Литературный час «И мир не пощадил его и Бог не спас...»
9. Смотр певцов и чтецов 1-4 кл – Праздник урожая ; 5-11кл- Осенний праздник.
10. Выставка поделок «Подарок осени».
11. Выставки в библиотеке к юбилейным датам писателей.
12. Проведение нетрадиционных классных часов ко Дню толерантности.

13.Новогодний карнавал.

Работа по направлению « Духовно-нравственное воспитание» в первом полугодии осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне.

3. Интеллектуальное воспитание,воспитание информационной культуры.

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Мероприятия по данному направлению:

1. День самоуправления (октябрь)
2. Областная дистанционная олимпиада по казахскому языку для учащихся 7-11 классов
- 3.Районный этап областного конкурса эссе «Трехъязычие в моей жизни» (Сарсенбаева Ж.-10а; Матвеева Я., Аникина А. -10б)
- 8.Игровой конкурс «ЧИП» -КПП- 5 участников
9. Республиканский интеллектуальный марафон «Ақ бота» (25 участников)
10. Районный конкурс сочинений «Туған жерім жүрегімде» (Сарсенбаева Ж. - 10 а кл – 2 место)
11. Игровой конкурс по англ.языку «FunnyEnglish»(участники 2-4 кл)
12. Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»
13. Международный конкурс «Пони» 1 тур (Ковалевич Т., Кукаева С., Садвокасов М. -КПП)
- 14.Международный конкурс «Цифры.Счет и звездочет»(Кукаева С.- КПП-1 место)
15. Областной этап конкурсов научных проектов (Матвеева Я.- участие)
16. Областной конкурс эссе «Трехъязычие в моей жизни» (Сарсенбаева Ж.- 1 место)
18. Районный этап Республиканских олимпиад по общеобразовательным предметам (19 участников; Салова З. –каз.яз-3 место; Сарсенбаева Ж. –каз. яз-2 место; Тулегенов С.-география-3место, Салов Е.- каз. яз -2 место,Болгужинова А.-англ.яз. -3 место,Увалиев А..-англ.яз. -3 место,Матвеева Я.- англ.яз- 2 место)
19. Районный конкурс детских творческих работ «Независимый Казахстан - глазами детей» (Симбаева Д. -3 место, Шегенова С.- 2 место, Болгужинова А. – участие, Фролова С. - участие)
20. Районный дебатный турнир (Мусаинов Е.; Аникина А. – номинация «Лучший спикер»)
23. Республиканская дистанционная олимпиада по русскому языку .
24. Международный игровой конкурс по англ.языку «Британский бульдог» (26 участников)
25. Дистанционная олимпиада по английскому языку «Росток» (8 участников, 7-11 кл)

26. Республиканская олимпиада для воспитанников « Жапалак- Совенок » КПП (3 участника, Ковалевич Т.-3 место, Кукаева С.-3 место, Садвокасов М. – 1 место)

Исходя из данных, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах разных уровней. Но участие в конкурсах и конференциях республиканского уровня пока представляет определенную проблему и для учеников, и для преподавателей в силу некоторых причин:

1) недостаток времени для кропотливой и усиленной подготовки, как у преподавателей, так и у одаренных детей, занятых не только в системе среднего образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования.

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

4. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Мероприятия по данному направлению:

1. Рейды по проверке чистоты в кабинетах.
2. Информационный стенд посвященный борьбе со СПИДом.
3. Беседа «Мы против курения»
4. Утренняя зарядка.
5. Игра –викторина «Я выбираю жизнь без вредных привычек» (Латыпова Г.М.)
6. «Папа, мама, я – спортивная семья» 1-4 кл (Абдульминов Р.Д.)
7. Классные часы-инструктажи «Каникулы-чудесная пора» (правила поведения во время каникул)

В школе большое внимание уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с учащимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение первого полугодия 2019-2020 учебного года в школе работают спортивные кружки и секции: «Жассарбаз», «Юный турист», баскетбол, волейбол, легкая атлетика, которые посещают учащиеся с 1 по 11 классы.

Школа накопила опыт работы с детьми в системе физического воспитания.

В школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как «Осенний кросс»; День туризма.

В течение первого полугодия школьники принимали участие во всех районных соревнованиях и спортивных мероприятиях:

1. Открытый районный слет по туристскому многоборью (2 место)

2. Соревнования по тоғызқұмалақу в рамках районной спартакиады школьников.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у учащихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Экологическая акция по очистке территории школы.
2. Проведение тематических классных часов по профориентации.
3. Благоустройство и озеленение пришкольной территории (август)
4. Анкетирование по выявлению проблем учащихся 9-11 классов по профессиональному самоуправлению. (сентябрь)
5. Анкетирование учащихся по профессиональной ориентации ДДО Климова (декабрь, психолог)

6. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлению школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка.

Родители активно участвовали в принятии пятидневки и единой школьной формы. Ежегодно оказывают помощь в проведении новогодних праздников. Участвуют в проведении различных школьных мероприятий. На каждое

крупное мероприятие готовят музыкальные номера. Оказывают спонсорскую помощь.

7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении.

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий учащимися;
- организация досуга, занятости детей.

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направления деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса, через:

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

Цель социально-педагогического направления заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

В первом полугодии были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

1. Классные часы на тему «Что такое вредные привычки», «Курить - здоровью вредить».

2. Акции, анкетирование против курения.

2. Беседы, открытые уроки, презентации, инструктажи на общешкольных линейках о пожарной безопасности (постоянно)

Целью **коррекционно-психологического направления** является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися;
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- беседы на тему «Наши права и обязанности»(декабрь)

Система внеурочной деятельности(работа кружков, секций и т. п.)

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2018-2019 учебном году и в течение 2019 -2020 учебного года стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. А также на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности.

В 2019– 2020 учебном году на базе школы работает 25 кружков, факультативов и 4 спортивных секции.

Спектр деятельности кружков, в которых могли заниматься ученики 1 – 4 классов в рамках внеурочной деятельности в 2019 – 2020 учебном году, не слишком широкий, но и однообразным его также нельзя назвать. Предлагая ученикам те или иные курсы, мы исходим, в первую очередь, из собственных возможностей: кадровых, методических, технических.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе и задачи на следующее полугодие 2019-2020 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы за первое полугодие 2019-2020 учебного года, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми.

Использование благотворительной помощи.

Школа активно сотрудничает с Попечительским советом школы и меценатами. Благодаря плодотворному сотрудничеству, в школу ежегодно вливаются спонсорские средства, которые полностью контролирует Попечительский совет школы. По предоставленной информации председателя Попечительского совета школы, за 2019 год были привлечены следующие средства:

1. На сумму **95 000 тенге** организовано проведение Последнего звонка в школе. (10 отличников учебы получили премии в размере 5 тыс. тенге, приобретены кубки «Ученик года», «Спортсмен года», призы победителям в номинации «Лучший класс года» в младшем и среднем звене, грамоты, рамочки для грамот). **Спонсоры: ТОО «АБЗ плюс», акимат с/о, учителя.**

2. На сумму **800 000 тенге** организована трехдневная экскурсия для 17 человек в курортную зону Щучье –Боровое. **Спонсор: ТОО «АБЗ плюс»**

3. На сумму **150 000 тенге** организованы развлекательные мероприятия для детей в курортной зоне Щучье –Боровое. **Спонсоры: родительская общественность.**

4. На сумму **217 000 тенге** проведен текущий ремонт школы. **Спонсоры: Попечительский совет школы, педагоги, «к/х Смолов».**

5. На сумму **215 000 тенге** обновлена школьная мебель. **Спонсоры: родительская общественность.**

6. На сумму **30 000 тенге** приобретена спортивная форма для начальных классов. **Спонсор: «к/х Михнев».**

7. На сумму **300 000 тенге** организованы экскурсии по Сарыкольскому, Узункольскому, Наурзумскому районам, г.Костанай, Северо-Казахстанскую область. **Спонсоры: родительская общественность.**

8. На сумму **15 000 тенге** в ДМЦ подарен аквариум с рыбками. **Спонсор: Убаков Ю.**

9. На сумму **50 000 тенге** оказана материальная помощь в рамках акции «Дорога в школу». **Спонсоры: педагоги, акимат с/о, ЧПСадинава У.**

10. На сумму **50 000 тенге** организован подвоз учащихся для участия в районном этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам. **Спонсоры: родительская общественность.**

11. На сумму **110 000 тенге** подарен принтер для учителей. **Спонсоры: педагоги школы.**

12. На сумму **110 000 тенге** организован выезд туристической команды «Алтай» на областные соревнования «Золотая осень». **Спонсоры: Утемисов Ш., Аникин С., Смолов Ю., Омаров Д., Абитаев Г., Матвеева В.**

13. На сумму **7 000 тенге** подарен мяч для игры в футбол. **Спонсор: Омаров Д.**

14. На сумму около 800 000 тенге туристической командой «Алтай» выиграно туристическое снаряжение.

15. На сумму 20 000 тенге приобретены гигиенические средства для учащихся. Спонсоры: попечительский совет школы.

16. На сумму 19 000 тенге приобретены игрушки в ДМЦ. Спонсоры: родительская общественность.

17. На сумму 318 000 тенге организовано проведение новогодних мероприятий для воспитанников и учащихся. Спонсоры: Попечительский совет школы.

18. На сумму 800 000 проведен ремонт актового зала. Спонсоры: КХ села.

Итого: 4 401 000 тенге (четыре миллиона четыреста одна тысяча тенге) спонсорских средств привлечено в школу за 2019 год.

Директор школы Оразалина Сабира Болатовна